

Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di professore associato, ai sensi dell'art. 24 comma 5 della L. 240/2010 per il "S.C. 10/G1 Glottologia e Linguistica" - "S.S.D. L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne" indetta con D.R. n. 175/2024 del 28.3.2024 pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 28.3.2024, rettificato con D.R. 195/2024 del 4.4.2024, pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 4.4.2024

RELAZIONE FINALE

la commissione giudicatrice della procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di professore associato, ai sensi dell'art. 24 comma 5 della L. 240/2010 per il S.S.D. "L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne", indetta con D.R. n. 175/2024 del 28.3.2024 pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 28.3.2024, rettificato con D.R. 195/2024 del 4.4.2024, pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 4.4.2024.

La Commissione, nominata con D.R. n. 287 del 15.5.2024, pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 15.5.2024, è composta dai seguenti professori:

Prof.ssa Carla Bagna	Professoressa Ordinario Università per Stranieri di Siena
Prof. Andrea Villarini	Professore Ordinario Università per Stranieri di Siena
Prof.ssa Edith Cognigni	Professoressa Associata Università degli Studi di Macerata

si riunisce per via telematica il giorno 10 giugno 2024 alle ore 16.20 per la stesura della relazione finale.

La prima riunione si è tenuta per via telematica il giorno 30 maggio 2024.

La Commissione si è autoconvocata in quanto, come risulta dalla nota del 20.05.24 – prot. N 0016149 - dell'Università per Stranieri di Siena, il candidato unico Matteo La Grassa ha dichiarato di rinunciare all'eventuale istanza di ricusazione dei componenti della Commissione medesima, e, conseguentemente, i lavori possono avere inizio.

La Commissione ha poi provveduto a designare Presidente e Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente alla Prof.ssa Carla Bagna e al Prof. Andrea Villarini.

La Commissione ha preso visione del D. R. di indizione della presente procedura valutativa, nel quale è indicato il nominativo del candidato individuato dal Dipartimento da sottoporre a valutazione, nonché degli atti normativi e regolamentari che disciplinano la procedura stessa.

La Commissione ha predeterminato i criteri per procedere alla valutazione del candidato.

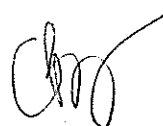
I criteri di valutazione sono stabiliti nel rispetto degli standard qualitativi di cui all'art. 24, comma 5 della Legge n. 240/2010 e del "Regolamento di Ateneo per la disciplina delle chiamate dei professori di ruolo di prima e di seconda fascia. Disciplina dei professori di doppia appartenenza, trasferimenti e research fellow", nonché in base ai criteri generali di cui al D.M. 04.08.2011 n. 344.

I criteri ai fini della valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti risultano pertanto i seguenti:

- a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;
- b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'Ateneo, dei moduli/corsi tenuti;
- c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;
- d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.

I criteri ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica sono i seguenti:

- a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;
- b) conseguimento della titolarità di brevetti;



- b) conseguimento della titolarità di brevetti;
- c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

I criteri ai fini della valutazione delle pubblicazioni scientifiche sono i seguenti:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari a esso strettamente correlate;
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;
- e) nell'ambito dei settori in cui ne è consolidato l'uso a livello internazionale la commissione si avvale anche dei seguenti indicatori:
 1. numero totale delle citazioni;
 2. numero medio di citazioni per pubblicazione;
 3. "impact factor" totale;
 4. "impact factor" medio per pubblicazione;
 5. combinazione dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (indice di Hirsch o simili).

La Commissione ha valutato le pubblicazioni o i testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti, nonché i saggi inseriti in opere collettanee e gli articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali.

La Commissione ha valutato altresì la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali.

È stato oggetto di specifica valutazione la congruità del profilo scientifico del candidato con le esigenze di ricerca dell'Ateneo, nonché la produzione scientifica elaborata dal ricercatore successivamente alla data di scadenza del bando in base al quale ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, in modo da verificare la continuità della produzione scientifica.

Per quanto riguarda i lavori presentati dal candidato e che sono risultati svolti in collaborazione con i membri della commissione o con terzi, la commissione ha stabilito che la valutazione tenga conto dell'apporto individuale del candidato, usando i criteri riconosciuti dalla comunità scientifica e in particolare le indicazioni contenute nelle note a piè di pagina con l'attribuzione della responsabilità dei singoli paragrafi. Inoltre, la commissione ha valutato il contributo personale del candidato anche sulla base delle competenze che caratterizzano la sua formazione scientifica.

Successivamente, presa visione del nominativo del candidato, che è risultato essere Matteo La Grassa, ciascun commissario ha dichiarato di non avere con il candidato e con gli altri Commissari relazioni di parentela o affinità entro il IV grado incluso e che non sussistono le cause di astensione previste dallo Statuto, dal Codice Etico dell'Ateneo e dagli artt. 51 e 52 del C.P.C..

Nella seconda riunione, tenutasi per via telematica in data 10 giugno 2024 la Commissione ha proceduto alla valutazione del curriculum scientifico, delle pubblicazioni e dell'attività didattica svolta dal candidato Matteo La Grassa secondo i criteri individuati nel verbale n. 1.

La Commissione ha proceduto quindi all'esame del curriculum, dei titoli scientifici e didattici e delle pubblicazioni scientifiche presentate dal Dott. Matteo La Grassa.



È stato dato atto a verbale che la Commissione, in ottemperanza a quanto dichiarato nel verbale n. 1, per quel che riguarda le pubblicazioni redatte in collaborazione con il commissario Prof. Andrea Villarini (e precisamente i lavori n. 2-3-19), così come per quelle svolte con altri coautori (i lavori n. 5-6-13-15), ha preso in esame solo il contributo personale del candidato enucleandolo dalla dichiarazione di attribuzione dei singoli paragrafi contenuta in ciascuna pubblicazione. Inoltre, non è stata presa in considerazione ai fini della valutazione la pubblicazione n. 28 in quanto trattasi di curatela.

Ogni Commissario ha poi formulato un giudizio complessivo esprimendosi sull'idoneità del candidato a ricoprire il posto in oggetto, tenendo conto del curriculum scientifico, delle pubblicazioni e dell'attività didattica svolta (All. B).

La Commissione è pervenuta alla formulazione del giudizio collegiale (All. C).

La Commissione, infine, sulla base di quanto sopra espresso, con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti, ha ritenuto il Dott. La Grassa pienamente idoneo alla copertura del posto di professore associato, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge 30.12.2010, n. 240, per il S.S.D. L/Lin02 - Settore Concorsuale 10 G/1.

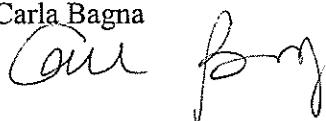
Tutti gli atti della procedura sono raccolti in un plico che viene chiuso e sigillato con l'apposizione della firma del Prof.ssa Bagna sui lembi di chiusura.

Il plico contenente i verbali n. 1 e 2, la relazione finale, i giudizi individuali e collegiale e le dichiarazioni di formale sottoscrizione per via telematica degli altri componenti la Commissione, viene inviato al Magnifico Rettore dell'Università per Stranieri di Siena; gli stessi sono trasmessi anche in formato elettronico all'indirizzo programmazione-reclutamento@unistrasi.it per la relativa pubblicazione sul sito www.unistrasi.it.

La Commissione termina i lavori alle ore 16.55.

Siena, 10 giugno 2024

La Presidente della Commissione
Prof.ssa Carla Bagna



Allegato B

Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di professore associato, ai sensi dell'art. 24 comma 5 della L. 240/2010 per il "S.C. 10/G1 Glottologia e Linguistica" - "S.S.D. L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne" indetta con D.R. n. 175/2024 del 28.3.2024 pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 28.3.2024, rettificato con D.R. 195/2024 del 4.4.2024, pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 4.4.2024

Giudizio di Carla Bagna

L'attività del candidato Matteo La Grassa si è distinta nel triennio oggetto di valutazione per varietà di azioni e di interventi, sia per quanto riguarda l'impegno didattico nei corsi di laurea, in particolar modo con i corsi di: Metodologie e tecnologie per la didattica delle lingue straniere – 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU; Competenze digitali per la didattica delle lingue straniere – 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU; Linguistica educativa in contesti plurilingue – 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU, tutti rientranti nel SSD L-LIN/02, riportando ottime valutazioni da parte degli studenti per quanto riguarda il grado di soddisfazione dell'insegnamento, sia all'interno di percorsi di ricerca.

Costante è stato l'impegno anche nella didattica entro la Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano a stranieri dove ha tenuto i moduli di Riflessione grammaticale per l'insegnamento dell'italiano L2, Politiche linguistiche per la formazione del docente di lingue, Italiano come lingua per lo studio, Progettazione e gestione dell'Unità didattica e di lavoro.

Per tutti i corsi indicati il candidato è stato presente anche alle relative commissioni istituite per gli esami di profitto oltre a seguire un numero di tesi, calcolato in qualità di tutor in 14, suddivise in 5 tesi di Laurea magistrale, 6 tesi di Laurea triennale, 3 tesi di Scuola di Specializzazione, cui si aggiunge l'attività in corso come tutor di una tesi di Dottorato, di una tesi di Scuola di Specializzazione e di 3 tesi di Laurea magistrale. Si aggiungono poi 8 tesi di laurea magistrale e di numerose tesi di laurea triennale in qualità di correlatore.

Nel triennio preso in considerazione dal bando, inoltre, il candidato ha svolto ulteriore e continuativa attività didattica per i segmenti formativi di livello post laurea erogati dall'ateneo (master di primo e secondo livello), sempre per materie pienamente coerenti con il settore scientifico disciplinare di riferimento.

Per quanto riguarda i risultati dell'attività scientifica, il candidato è responsabile scientifico del progetto "Didattica delle lingue e tecnologie digitali: stato dell'arte, proposte operative, intersezioni" finanziato con i fondi di Dipartimento dell'Università per Stranieri di Siena, nonché la partecipazione alle attività svolte presso il centro di ricerca e servizi FAST - Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico (Università per Stranieri di Siena), fino al 2022, il Centro di Eccellenza della Ricerca "Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia" (Università per Stranieri di Siena), fino al 31.10.2023, il Centro Cesim - "Centro studi l'italiano in Italia e nel mondo" (Università per Stranieri di Siena) e il Centro DITALS-Università per Stranieri di Siena. Ha partecipato, come relatore, a 10 convegni italiani e internazionali.

Per quanto riguarda la produzione scientifica il candidato presenta una organica e continuativa produzione editoriale contrassegnata da 15 capitoli in volume, 6 articoli in rivista (dei quali, 3 in fascia A), 1 curatela, 8 voci di dizionario e 6 Editoriali per i numeri della rivista "Italiano a stranieri". Le pubblicazioni esibite e svolte con più autori sono state prese in considerazione solamente per la parte esplicitamente attribuibile al candidato mediante indicazione specifica collocata nelle note a piè di pagina.

L'insieme della produzione scientifica del candidato risulta pienamente conforme e adeguata ai temi del settore scientifico-disciplinare oggetto del bando e continuativa nel tempo oltre che



contraddistinta da rilevanza e qualità dei risultati ottenuti e da rigore metodologico. Le collocazioni dei lavori sono tutte varie e rilevanti per il settore scientifico-disciplinare e diffuse all'interno della comunità scientifica.

I suoi lavori vertono in particolare sull'educazione linguistica mediata dalle tecnologie che contengono anche spunti originali di riflessione nell'applicazione di un modello di unità didattica da svolgere in contesti digitali (pubblicazioni 1, 2, 4, 8, 11, 14, 18, 19, 20, 21).

Si sottolinea l'area di interesse relativa alla didattica della grammatica (pubblicazioni 5, 6, 13) cui si aggiunge un gruppo di pubblicazioni più legate all'analisi dei bisogni formativi di particolari pubblici di apprendenti di italiano come lingua straniera, in Italia e all'estero (pubblicazioni 10, 12, 16, 18).

Nel complesso tale varietà è da ritenere importante all'interno del contesto dell'Università per Stranieri di Siena, anche per le ricadute nella didattica dell'italiano a stranieri e per la riflessione sul tema.

Il profilo curricolare del candidato Matteo La Grassa appare e si conferma quindi come pienamente rispondente ai criteri del bando sia per quanto riguarda l'attività didattica che per quanto riguarda l'attività scientifica e concordo nel ritenerlo e valutarlo pienamente idoneo a ricoprire la posizione di professore di II fascia per il "S.C. 10/G1 Glottologia e Linguistica" - "S.S.D. L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne".

Giudizio di Edith Cognigni

Nel corso del triennio di riferimento del bando (2021-2024), il candidato Matteo La Grassa ha svolto una intensa attività didattica, tenendo insegnamenti nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 in Corsi triennali e magistrali (Metodologie e tecnologie per la didattica delle lingue straniere – 6 CFU; Competenze digitali per la didattica delle lingue straniere – 6 CFU; Linguistica educativa in contesti plurilingue– 6 CFU) e presso la Scuola di Specializzazione (Riflessione grammaticale per l'insegnamento dell'italiano L2 – 6 CFU; Politiche linguistiche per la formazione del docente di lingue – 3 CFU; Italiano come lingua per lo studio – 3 CFU; Progettazione e gestione dell'Unità didattica di e di lavoro – 3 CFU) dell'Università per Stranieri di Siena. Per ciascuno di questi insegnamenti e moduli, il candidato ha partecipato regolarmente alle attività delle relative commissioni istituite per gli esami di profitto.

Si rileva la piena soddisfazione delle studentesse e degli studenti, i quali hanno assegnato un giudizio eccellente ai quesiti "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" (100%) e "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?" (100%).

Il candidato è stato relatore di numerose tesi sia per i corsi di laurea sia per la Scuola di Specializzazione, supervisionando 5 tesi di Laurea magistrale, 6 tesi di Laurea triennale, 3 tesi di Scuola di Specializzazione. Attualmente, è inoltre tutor di una tesi di Dottorato, di una tesi di Scuola di Specializzazione e di 3 tesi di Laurea magistrale in corso di svolgimento. Ha inoltre partecipato a diverse commissioni di laurea, svolgendo la funzione di correlatore di ulteriori 8 tesi magistrali e di un ampio numero di tesi triennali.

Nel triennio preso in esame dal bando, il candidato ha inoltre svolto in modo continuativo ulteriori attività didattiche, tutte pienamente coerenti con il settore scientifico disciplinare di riferimento del bando, nell'ambito dei corsi post-lauream dell'ateneo (Master DITALS di I livello, Master ELIAS di II livello), in qualità di docente o tutor, svolgendo inoltre attività seminariali ai fini del conseguimento della Certificazione Ditals Digitale.

In riferimento all'attività scientifica, il candidato è stato responsabile scientifico del progetto "Didattica delle lingue e tecnologie digitali: stato dell'arte, proposte operative, intersezioni" finanziato con i fondi di Dipartimento dell'Università per Stranieri di Siena. Dichiara inoltre la



propria partecipazione alle attività del Centro di ricerca e servizi FAST - Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico (Università per Stranieri di Siena), fino alla sua chiusura; del Centro di Eccellenza della Ricerca "Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia" (Università per Stranieri di Siena), fino alla sua chiusura; del Centro Cesim - "Centro studi l'italiano in Italia e nel mondo" (Università per Stranieri di Siena); del Centro DITALS - Università per Stranieri di Siena.

Il candidato ha partecipato, come relatore, a 10 convegni nazionali e internazionali.

Il candidato presenta inoltre un'ampia e continuativa produzione scientifica, caratterizzata da 15 capitoli di volume e atti di convegni, 6 articoli in rivista (dei quali, 3 in fascia A), 1 curatela, 8 voci di dizionario e 6 Editoriali per i numeri della rivista "Italiano a stranieri".

Le pubblicazioni svolte insieme ad altri autori sono state prese in considerazione solamente per la parte esplicitamente attribuibile al candidato mediante specifica indicazione collocata nelle note a piè di pagina.

La produzione scientifica del candidato risulta pienamente congruente con i temi relativi al settore scientifico disciplinare oggetto del bando e continuativa nel tempo. Si caratterizza inoltre per la rilevanza e la qualità dei risultati ottenuti e per il rigore metodologico. La collocazione editoriale delle pubblicazioni scientifiche è sempre rilevante per il SSD di riferimento del bando e la loro diffusione all'interno della comunità scientifica risulta adeguata.

I lavori del candidato si focalizzano in particolare sull'educazione linguistica mediata dalle tecnologie, con tratti di originalità riguardo l'applicazione di un modello di unità didattica nei contesti digitali (pubblicazioni 1, 2, 4, 8, 11, 14, 18, 19, 20, 21). Ulteriori temi di rilievo nella produzione scientifica del candidato riguardano la didattica della grammatica (pubblicazioni 5, 6, 13) e i bisogni formativi di specifici pubblici di apprendenti di italiano LS, in Italia e all'estero (pubblicazioni 10, 12, 16, 18).

Pertanto, il profilo del candidato corrisponde pienamente ai criteri del bando in riferimento sia all'attività didattica sia all'attività scientifica. Ritengo, dunque, che il Dott. Matteo La Grassa sia pienamente idoneo a ricoprire la posizione di professore di II fascia per il "S.C. 10/G1 Glottologia e Linguistica" - "S.S.D. L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne".

Giudizio di Andrea Villarini

Il candidato Matteo La Grassa ha svolto nel triennio preso in considerazione dal bando una intensa attività didattica per i corsi di laurea (con i corsi di: Metodologie e tecnologie per la didattica delle lingue straniere - 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU; Competenze digitali per la didattica delle lingue straniere - 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU; Linguistica educativa in contesti plurilingue - 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU).

Tutti i moduli tenuti hanno rilasciato CFU per il settore scientifico disciplinare L/Lin 02.

Il giudizio degli studenti e delle studentesse è risultato sempre eccellente con il 100% ottenuto sia al quesito "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" che al quesito "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?".

A questi corsi si aggiunge la didattica per la Scuola di Specializzazione dove ha tenuto i moduli di Riflessione grammaticale per l'insegnamento dell'italiano L2, Politiche linguistiche per la formazione del docente di lingue, Italiano come lingua per lo studio, Progettazione e gestione dell'Unità didattica di e di lavoro.

Per ognuno di questi corsi e moduli ha svolto anche regolare attività di partecipazione alle relative commissioni istituite per gli esami di profitto.



Il candidato, inoltre, è stato relatore di numerose tesi per i corsi di laurea e per la Scuola di Specializzazione. Nello specifico, ha accumulato 5 tesi di Laurea magistrale, 6 tesi di Laurea triennale, 3 tesi di Scuola di Specializzazione. Inoltre, è attualmente tutor di una tesi di Dottorato, di una tesi di Scuola di Specializzazione e di 3 tesi di Laurea magistrale in svolgimento.

È stato, infine, correlatore di 8 tesi di laurea magistrale e di numerose tesi di laurea triennale.

Nel triennio preso in considerazione dal bando, inoltre, il candidato ha svolto ulteriore e continuativa attività didattica per i segmenti formativi di livello post laurea erogati dall'ateneo (master di primo e secondo livello), sempre per materie pienamente coerenti con il settore scientifico disciplinare di riferimento per la didattica delle lingue moderne.

Per quanto riguarda l'attività scientifica, il candidato dichiara la responsabilità scientifica del progetto "Didattica delle lingue e tecnologie digitali: stato dell'arte, proposte operative, intersezioni" finanziato con i fondi di Dipartimento dell'Università per Stranieri di Siena, nonché la partecipazione alle attività svolte presso il centro di ricerca e servizi FAST - Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico (Università per Stranieri di Siena), fino alla sua chiusura, il Centro di Eccellenza della Ricerca "Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia" (Università per Stranieri di Siena), fino alla sua chiusura, il Centro Cesim - "Centro studi l'italiano in Italia e nel mondo" (Università per Stranieri di Siena) e il Centro DITALS- Università per Stranieri di Siena.

Ha partecipato, come relatore, a 10 convegni italiani e internazionali.

Il candidato presenta, inoltre, una consistente e continuativa produzione editoriale contrassegnata da ben 15 capitoli di volume, 6 articoli in rivista (dei quali, 3 in fascia A), 1 curatela, 8 voci di dizionario e 6 Editoriali per i numeri della rivista "italiano a stranieri".

Le pubblicazioni esibite e svolte con più autori sono state prese in considerazione solamente per la parte esplicitamente attribuibile al candidato mediante indicazione specifica collocata nelle note a piè di pagina.

L'insieme della produzione scientifica del candidato risulta pienamente congrua con i temi inerenti il settore scientifico disciplinare oggetto del bando e continuativa nel tempo oltre che contraddistinta da rilevanza e qualità dei risultati ottenuti e da rigore metodologico. Le collocazioni dei lavori sono tutte rilevanti per il settore scientifico disciplinare e diffuse all'interno della comunità scientifica.

I suoi lavori vertono in particolare sull'educazione linguistica mediata dalle tecnologie e contengono anche spunti originali di riflessione nell'applicazione di un modello di unità didattica da svolgere in contesti digitali (pubblicazioni 1, 2, 4, 8, 11, 14, 18, 19, 20, 21).

Rilevante anche l'area di interesse ruotante intorno alla didattica della grammatica (pubblicazioni 5, 6, 13).

Un altro ambito di interesse molto ben sviluppato si rileva nelle analisi più legate alla sfera dei bisogni formativi di particolari pubblici di apprendenti di italiano come lingua straniera, in Italia e all'estero (pubblicazioni 10, 12, 16, 18).

Il profilo curricolare del candidato Matteo La Grassa, di conseguenza, risponde pienamente ai criteri del bando sia per quanto riguarda l'attività didattica che per quanto riguarda l'attività scientifica. Per tanto, lo ritengo pienamente idoneo a ricoprire la posizione di professore di II fascia per il "S.C. 10/G1 Glottologia e Linguistica" - "S.S.D. L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne".



Allegato C

Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di professore associato, ai sensi dell'art. 24 comma 5 della L. 240/2010 per il "S.C. 10/G1 Glottologia e Linguistica" - "S.S.D. L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne" indetta con D.R. n. 175/2024 del 28.3.2024 pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 28.3.2024, rettificato con D.R. 195/2024 del 4.4.2024, pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 4.4.2024

Giudizio collegiale

Il candidato Matteo La Grassa ha svolto nel triennio preso in considerazione dal bando una intensa attività didattica per i corsi di laurea (con i corsi di: Metodologie e tecnologie per la didattica delle lingue straniere – 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU; Competenze digitali per la didattica delle lingue straniere – 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU; Linguistica educativa in contesti plurilingue – 36 ore che hanno rilasciato 6 CFU). L'insieme di questa attività è stata tutta svolta all'interno del settore SSD oggetto del bando.

Eccellente anche il giudizio degli studenti e delle studentesse con il 100% ottenuto sia al quesito "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" che al quesito "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?".

L'attività didattica è stata integrata dai corsi per la Scuola di Specializzazione, dove il candidato ha tenuto regolarmente e continuativamente i moduli di Riflessione grammaticale per l'insegnamento dell'italiano L2, Politiche linguistiche per la formazione del docente di lingue, Italiano come lingua per lo studio, Progettazione e gestione dell'Unità didattica e di lavoro.

Ha svolto anche regolare attività di partecipazione alle relative commissioni istituite per gli esami di profitto.

Il candidato, inoltre, è stato relatore di numerose tesi per i corsi di laurea e per la Scuola di Specializzazione. In particolare, egli ha accumulato 5 tesi di Laurea magistrale, 6 tesi di Laurea triennale, 3 tesi di Scuola di Specializzazione. Inoltre, è attualmente tutor di una tesi di Dottorato, di una tesi di Scuola di Specializzazione e di 3 tesi di Laurea magistrale in svolgimento.

È stato, infine, correlatore di 8 tesi di laurea magistrale e di numerose tesi di laurea triennale.

Nel triennio preso in considerazione dal bando, il candidato ha svolto anche attività didattica per i segmenti formativi di livello post laurea erogati dall'ateneo (master di primo e secondo livello), sempre su materie pienamente coerenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del presente bando.

Per quanto riguarda l'attività scientifica, il candidato ha dichiarato la responsabilità scientifica del progetto "Didattica delle lingue e tecnologie digitali: stato dell'arte, proposte operative, intersezioni" finanziato con i fondi di Dipartimento dell'Università per Stranieri di Siena, nonché la partecipazione alle attività svolte presso il centro di ricerca e servizi FAST - Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico (Università per Stranieri di Siena), fino alla sua chiusura, il Centro di Eccellenza della Ricerca "Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia" (Università per Stranieri di Siena), fino alla sua chiusura, il Centro Cesim - "Centro studi l'italiano in Italia e nel mondo" (Università per Stranieri di Siena) e il Centro DITALS- Università per Stranieri di Siena. La sua attività di ricerca è confluita inoltre nella partecipazione come relatore a 10 convegni italiani e internazionali.

Egli esibisce una consistente e continuativa produzione scientifica contrassegnata da ben 15 capitoli di volume, 6 articoli in rivista (dei quali, 3 in fascia A), 1 curatela, 8 voci di dizionario e 6 Editoriali per i numeri della rivista "italiano a stranieri".

Per le pubblicazioni svolte con più autori, la commissione ha stabilito di prenderle in considerazione solamente per la parte esplicitamente attribuibile al candidato mediante indicazione specifica collocata nelle note a piè di pagina.



L'insieme della produzione scientifica è risultata pienamente congrua con i temi inerenti il settore scientifico disciplinare oggetto del bando e continuativa nel tempo oltre che contraddistinta da rilevanza e qualità dei risultati ottenuti e da solido rigore metodologico.

Le collocazioni dei lavori sono tutte rilevanti per il settore scientifico disciplinare e diffuse all'interno della comunità scientifica.

I suoi lavori hanno riguardato in particolare l'educazione linguistica attraverso le tecnologie e contengono anche spunti originali di riflessione nell'applicazione di un modello di unità didattica da svolgere in contesti digitali (pubblicazioni 1, 2, 4, 8, 11, 14, 18, 19, 20, 21).

Rilevante si è dimostrata anche l'area di interesse ruotante intorno alla didattica della grammatica (pubblicazioni 5, 6, 13).

Un altro ambito di interesse molto ben sviluppato è quello delle analisi più legate alla sfera dei bisogni formativi di particolari pubblici di apprendenti di italiano come lingua straniera, in Italia e all'estero (pubblicazioni 10, 12, 16, 18).

Il profilo curricolare del candidato, quindi, risponde pienamente ai criteri del bando sia per quanto riguarda l'attività didattica che per quanto riguarda l'attività scientifica. Per tanto, la commissione con giudizio unanime ritiene Matteo La Grassa pienamente idoneo a ricoprire la posizione di professore di II fascia per il "S.C. 10/G1 Glottologia e Linguistica" - "S.S.D. L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne".

